



1° CIRCOLO DIDATTICO " MARIA PIA "

Via IV Novembre, n° 1 - 74027 - San Giorgio Jonico (TA)

Tel. 0995919988 -0995924591

PEO: taee08300v@istruzione.it - PEC: taee08300v@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: TAEE08300V - CF. 80017190739

Codice IPA: istsc_tae08300v - Codice Univoco: UFR1KU

SITO WEB: mariapiasg.it

" SCUOLA AMICA : INCLUSIVA , PARTECIPATIVA , SOSTENIBILE "

Il 1° C.D. MARIA PIA ha ricevuto dal MIUR e UNICEF Italia, per l'ottava annualità consecutiva, il riconoscimento ufficiale di *SCUOLA AMICA delle bambine, dei bambini e degli adolescenti*

Il 1° Circolo "Maria Pia" comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia: "Pier della Francesca" situata in via, "Costantinopoli" in Contrada Serro, e due plessi di Scuola Primaria : "Maria Pia" situata in via IV Novembre n°1 e "De Gasperi" in contrada Serro.

LA SCUOLA ED I SUOI PLESSI

SCUOLE PRIMARIE

Plesso "Maria Pia" Via IV Novembre,1 San Giorgio Ionico (TA)tel. 099 5919988

CLASSI: 7 classi a Tempo Pieno (40 ore settimanali)

12 classi a Tempo Normale (27 ore settimanali)

Risorse professionali:

32 docenti di classe

2 docenti di RC

1 docenti di L2

5 docenti di sostegno

1 educatore comunale

1 assistente comunale

5 collaboratori scolastici

Funzionamento

Tempo Pieno: da lunedì a venerdì dalle ore 8,06 alle 16,06

Tempo Normale: da lunedì a venerdì dalle ore 8,06 alle ore 13,30

Risorse strutturali:

18 aule

7 LIM

Laboratorio informatico

Biblioteca

Sala docenti con LIM

Laboratorio arti espressive (aula ins. Spina)

Laboratorio scientifico

Palestra

Ufficio Dirigente Scolastico

Ufficio Direttore Servizi Generali Amministrativi

Ufficio amministrativo e 1 archivio

Cortile esterno

Plesso “De Gasperi” Via Serro San Giorgio Ionico (TA) tel.099 5929965

CLASSI: 3 classi a Tempo Pieno (40 ore settimanali)

6 classi a Tempo Normale (27 ore settimanali)

Risorse professionali

14 docenti di classe

1 docente di RC

1 docente di L2

8 docenti di sostegno

1 educatori comunali

2 assistente comunale

2 collaboratori scolastici

Funzionamento

Tempo Pieno: da lunedì a venerdì dalle ore 8,06 alle 16,06

Tempo Normale: da lunedì a venerdì dalle ore 8,06 alle ore 13,30

Risorse strutturali

9 aule

5 LIM

Laboratorio informatico con LIM

Biblioteca

Aula per Ed.Fisica

Cortile esterno

Orto Didattico

SCUOLE DELL'INFANZIA

Plesso “Pier della Francesca” Via Raffaello Sanzio s.n.

San Giorgio Ionico (TA) tel.099 6691980

SEZIONI : 4 sezioni

Risorse professionali

8 docenti di sezione

1 docenti di sostegno

1 docente RC (con ore di ins. su entrambi i plessi delle scuole dell'Infanzia)

1 assistente comunale

2 collaboratori scolastici

Funzionamento 5 giorni alla settimana dalle ore 8,00 alle ore 16,00

Risorse strutturali

2 sale mensa

Cortile esterno

Plesso “ Costantinopoli ” Via Giolitti Contrada Serro

San Giorgio Ionico (TA) Tel. 099 5926249

SEZIONI: 4 sezioni

Risorse professionali

8 docenti di sezione

3 docenti di sostegno

1 docente RC (con ore di ins.su entrambi i plessi delle scuole dell'Infanzia)

1 assistente comunale

2 collaboratori scolastici

Funzionamento

5 giorni alla settimana dalle ore 8,00 alle ore 16,00

Risorse strutturali

Aula psicomotricità

Laboratorio

Mensa

Atrio interno

Cortile esterno attrezzato

Risorse Professionali e Scelte Organizzative

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Grazia De Punzio

Dirigente Amministrativo : Dott.ssa Paola Miceli

Collaboratore Vicario: ins. Anna Rita Greco

Staff del Dirigente: inss. Greco Anna Rita, Iannibelli Carmela, Mastroserio Chiara,
Scardigno Maria.

Figure Strumentali

AREA: Gestione del POF, Progettazione , Formazione Ins. Mastroserio

AREA: Biblioteca, Gestione sussidi, Organizzazione uscite didattiche, Biblioteche
Ins.Basile Ombretta

AREA: Comunicazione, rapporti con il territorio Ins. Miccoli

AREA: Invalsi, Autovalutazione, Accoglienza neoimmessi Ins. Iannibelli

AREA: Bisogni Educativi Speciali Ins.Di Palma

Animatore digitale : Ins. Giacobino Rosa

Referente Unicef : Ins. Mastroserio Chiara

Referente Bullismo: Ins. Coccioli Maria Teresa

Referente Sportello d'ascolto : Ins. Cavallo Marina

Dipartimenti di ambito linguistico espressivo e logico-matematico-scientifico costituiti da tutto il corpo docente.

Il Circolo didattico è dotato di un **Piano di Emergenza ed Evacuazione** ed ogni Plesso ha il suo **Organigramma Sicurezza**; responsabile Servizio Prevenzione e Protezione è l'Ing. Raffaele Casieri.

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il dirigente scolastico definisce gli indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa: potenziamento delle attività di inclusione, personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza; sviluppo di una verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno della scuola; sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale; organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'uso flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni; integrazione dell'offerta territoriale con quella del Circolo didattico con apertura e assorbimento nel Pof delle attività proposte dal territorio; potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto in supporto all'azione didattica; indicazione del piano di formazione del personale docente e ATA; costituzione di nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

LA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

Progetto unificante delle attività del I° C.D. è quello promosso dal MIUR in collaborazione dell'UNICEF ITALIA "**VERSO UNA SCUOLA AMICA**" che si propone di favorire non solo la conoscenza dei diritti enunciati dalla Convenzione dei Diritti dei Bambini e degli adolescenti, ma soprattutto l'assunzione di prassi educative che permettano ai bambini e ai ragazzi di vivere e condividere i diritti che li riguardano in un'ottica di prevenzione di ogni forma di esclusione, discriminazione, bullismo e cyberbullismo. Il suddetto progetto è in linea con le indicazioni per l'insegnamento di "**Cittadinanza e Costituzione**", in cui si evidenzia come l'educazione alla cittadinanza attiva, alla partecipazione e alla **cultura della Legalità** costituisca parte integrante dell'apprendimento.

A supporto delle suddette finalità vengono promosse attività specifiche di formazione e prevenzione della problematica "Bullismo e Cyberbullismo" e l'attivazione di uno Sportello d'Ascolto rivolto a tutta l'utenza della scuola.

Inoltre particolare attenzione viene posta alle problematiche ambientali attraverso la formale adesione ai 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - [Sustainable](#)

[Development Goals, SDGs](#) contenuti nell'Agenda ONU 2030. Vengono così curate collaborazioni concrete con il mondo dell'associazionismo ambientale: WWF, LEGAMBIENTE oltre che il funzionamento dell'Orto Didattico realizzato presso il Plesso "De Gasperi".

Per tanto tutte le progettualità, utili ad un efficace ampliamento dell'offerta formativa, elaborate sia dalla *Scuola dell'Infanzia* che *dalla Primaria*, sono incentrate sulle tematiche riguardanti **LETTURA- AMBIENTE- LEGALITA'** .

Si precisa che già dalla Scuola dell'Infanzia vengono garantiti percorsi inerenti la *lingua Inglese* e l'*Informatica*.

Coerentemente alle indicazioni ministeriali riguardanti il **PNSD**, vengono elaborati percorsi laboratoriali finalizzati: alla promozione e lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni e dei docenti, alla realizzazione di buone pratiche in grado di innovare la didattica ed introdurre il pensiero computazionale in classe attraverso il coding.

Infine, una significativa rilevanza formativa, è da attribuirsi all'**Attività Motoria** incentivata e supportata attraverso specifici interventi di esperti esterni a titolo gratuito:

“EASY BASKET” Associazione Sportiva Montedoro

“L'INTELLIGENZA MOTORIA NELLA PLURALITA' DELLE INTELLIGENZE”
a.s.d. DOJO ARASHI &LAB

“SBAM A SCUOLA” MIUR USR ASL Regione Puglia

“SPORT DI CLASSE” MIUR-USR.

PROGETTO CONTINUITA'

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. La condivisione del progetto tra le scuole dell'Infanzia, Primarie e Scuola Secondaria di primo grado, consente: di facilitare la transizione da un ordine di scuola all'altro, riducendo l'ansia nell'affrontare la nuova esperienza; organizzare un passaggio naturale lasciando trasparire la linea di continuità dell'istruzione; prendere coscienza dei nuovi ambienti scolastici; monitorare le progressive esperienze; valutare, possibilmente in sincronia senza inutili illusioni e giuste attese di valorizzazione individuale, secondo il merito effettivo.

EVENTI DI SOLIDARIETA'

L'**EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA'** ed alla **PACE** rappresentano per il nostro Circolo Didattico un aspetto rilevante dell'intero impianto educativo-didattico, che mira a favorire l'acquisizione di abiti comportamentali fondati sulla concreta e attiva partecipazione ed il raggiungimento di obiettivi comuni finalizzati alla giustizia ed equità sociale. Pertanto, in quanto Scuola Amica, ogni azione pianificata ha come

metro di valutazione quello dell'applicazione reale dei principi stabiliti dalla Convenzione internazionale dei diritti dei bambini e degli adolescenti e l'apertura al territorio attraverso le molteplici forme di collaborazione con l'Ente Locale, la Proloco e le altre associazioni presenti anche nei Comuni limitrofi.

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI PON FESR –FSE 2014-20120

La Scuola ha elaborato una varietà di progetti approvati, con ricaduta su tutte le classi della Scuola Primaria ed anche della Scuola dell'Infanzia.

Collaborazioni con il territorio

La stesura e l'aggiornamento del presente PTOF è conseguenziale a contatti e accordi con l'USP, USR, le Reti delle quali fa parte il nostro Circolo Didattico, gli Enti Locali, le Associazioni Culturali e Sportive, la PROLOCO, l'ASL.

Reti di Scuole e accordi

RETE “AURIGA” Scuola capofila I.C. VIOLA di Taranto.

ACCORDO con il Comitato UNICEF Taranto siglato nell'ottobre 2006

RETE “ECODIDATTICA” Scuola capofila IIS Righi Taranto

RETE “INSIEME CONTRO LA DISPERSIONE” siglato con il Comune di San Giorgio Ionico.

Protocollo di Accoglienza

Il Protocollo di Accoglienza è un documento che nasce dall'esigenza di definire pratiche condivise, all'interno del Circolo, in tema di integrazione/ inclusione degli alunni con **Bisogni Educativi Speciali**. Esso viene elaborato dal Gruppo H, sottoposto all'attenzione del GLI, deliberato dal Collegio dei Docenti ed annesso al PTOF. Nel documento vengono fissati, principi, criteri ed indicazioni riguardanti le procedure e le pratiche per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, vengono definiti i compiti e i ruoli delle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica e tracciate le linee per le diverse fasi di accoglienza e delle attività adeguate a favorire l'ottimale percorso di apprendimento. Il presente protocollo costituisce uno strumento di lavoro e pertanto verrà integrato e rivisto periodicamente sulla base delle esigenze, delle esperienze e delle risorse, attuando in modo operativo le indicazioni date dalla vigente normativa. Attraverso le indicazioni contenute nel Protocollo, il nostro Circolo si propone di:

- Consentire il pieno diritto all'istruzione e formazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali garantendone l'inclusione;
- Facilitare l'ingresso a scuola degli alunni con BES, supportarli nella fase di adattamento al nuovo ambiente, sostenere la socializzazione favorendo un clima di accoglienza;

- Incrementare la comunicazione tra famiglia, scuola e servizi durante il percorso di istruzione e di formazione;

Delineare le prassi condivise di carattere:

- Amministrativo e burocratiche (acquisizione della documentazione necessaria e verifica della completezza del fascicolo personale dell'allievo);
- Comunicativo e relazionali (prima conoscenza e accoglienza dell'alunno all'interno della scuola);
- Educativo-didattiche (assegnazione alla classe, coinvolgimento dell'equipe pedagogico-didattica, coinvolgimento delle famiglie degli alunni);
- Sociale (collaborazione con gli enti territoriali per la costruzione del "Progetto di vita" dell'alunno).

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI

Il protocollo ha il fine di garantire il più possibile il rispetto del processo di apprendimento degli alunni e di facilitare i docenti nel loro lavoro di insegnamento. Esso costituisce uno strumento la cui adozione ha lo scopo di supportare l'azione della scuola nella costruzione di adeguati percorsi di studio per gli alunni e dare concretezza al diritto all'educazione e al successo formativo di tutti.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER LE INFRAZIONI DISCIPLINARI

Il regolamento nasce dall'esigenza di definire norme inerenti:

- 1.COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI
2. PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI
- 3.TIPOLOGIA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI
- 4.COMPORTAMENTI DA SANZIONARE
5. ORGANO DI GARANZIA DELL'ISTITUTO

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa contiene gli "impegni educativi" che la Scuola e la Famiglia reciprocamente si assumono, anche attraverso la definizione condivisa dei diritti e dei doveri per il conseguimento delle finalità formative dei bambini. La sottoscrizione di tale Patto implica il rispetto dei documenti dell'istituzione scolastica (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto, Regolamento della Biblioteca Scolastica, Carta dei servizi) e costituisce la condizione indispensabile per costruire, rafforzare e supportare l'Alleanza Educativa tra tutti i soggetti impegnati nel processo formativo.